

Timfördelning, PSS 1.8.2020

Ämne	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	S:a
modersmål		14				18	32
	7	7	5	5	5	4	33
1) A1-språk, engelska							9
	1	1	3	2	3	2	12
2) A2-språk, finska							2
	1	1	3	3	2,5	2,5	13
B1-språk, finska							2
B1-språk, svenska							2
3) A2-språk, finska						2	4
matematik		6					15
	3	3	4	4	4	4	22
	3	3	4	4	4	4	22
miljö, natur, bi/ge		4					10
	2	2	3	3	2	2	14
omgivningslära/samh.lära							5
	2	2	3	3	2	2	14
religion		2					5
	1	1	1	2	1	1	7
	1	1	1,5	1,5	1	1	7
historia/samh.lära							5
				1	2	2	5
					2,5	2,5	5
musik		2					4
	1	1	1	2	2	1	8
4) bildkonst		2					5
	1	1	1	1	2	2	8
	1	1	1	1	2	2	8
slöjd		4					5
	2	2	2	2	2	2	12
	2	2	2	2	2	2	12
gymnastik		4					9
	2	2	2	2	3	2	13
	2	2	2	2	2,5	2,5	13
S:a	20	20	22	24	25	25	136
	20	20	22	24	26	26	138
	20	21	24	24	27	27	143

Avvikelse, förklaring:

1) Modersmål: Svenska skolan behöver flera modersmålstimmar, våra svenska elever hör väldigt lite svenska i sin omgivning.

Finska elever som har PSS som närskola behöver få en god start.

2) Engelska: Svenska och engelska stöder varandra, det är bättre att eleverna får träna svenska i åk 1-2, för att börja med engelska i åk 3.

3) B1-språket, finska: I de finska skolorna börjar B1-språket i åk 6, men i svenska skolan behöver vi börja finska (A2-språket) i åk 5.

4) Musik: PSS står för musikprogrammet i olika svenskspråkiga evenemang i kommunen, och tid för övning behövs.

Valbarheten förverkligas inom ämnesshelheterna

Statsrådet, LP-2016

Pyttis kommun LP-2016

PSS, LP-2016